

幼稚園とは…

学校教育のはじまり
豊かな心と生きる力の基礎を育む

茨城県教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- ・郷土を愛し 協力しあう心を育てる

行方市学校教育プランの基本目標

- ・新たな価値を創造し郷土と社会の未来を切り拓く人間の育成

行方市幼稚園教育目標

- ・各幼稚園の教育目標を明確にし、「夢中になって遊び込む中での育ちや学び」を通して幼児期に必要な能力を育成し、架け橋カリキュラムを基に小学校との接続期の教育の質向上を図る。

【保護者の皆様へ】

- 家族の触れ合いを大切に、子どもの夢を応援しましょう。
- 早寝・早起き・朝ごはん・挨拶をする習慣を身に付けましょう。
- 子どもたちの思いや体験を家庭と園でつないでいきましょう。



雲梯に挑戦 やってみよう！



野菜を育ててみよう



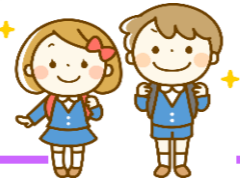
ダンゴムシを見つけたよ！



まるで実験！色水遊び



広い園庭でのびのびと外遊び！



行方市教育プラン

11年間を貫く連続した教育課程

発達と学びの連続性

幼小連携・小中一貫教育の推進

【北浦中学校区の目標】
様々な体験活動や他者との関わりに、目的をもって主体的に取り組み、進んで表現できる幼児児童生徒を育成する。

健康
健康な心と体を育て、健康で安全に生活する

人間関係
人と関わり、きまりを守りながら支え合って生活する



対話を楽しむサークルタイム



PTA おはなし会

小学校教育

自覚的な学び

環境を通じた教育から授業を通じた「学習」へ

幼保小架け橋プログラム

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿

健康な心と体 自立心 協同性

道徳性・規範意識の芽生え 社会生活との関わり

思考力の芽生え 自然との関わり・生命尊重

数量や図形、標識や文字等への関心・感覚

言葉による伝え合い 豊かな感性と表現

育みたい資質・能力

知識及び技能の基礎
思考力、判断力、表現力等の基礎
学びに向かう力、人間性等

【地域の皆様へ】

- 出会い・触れ合いを大切にします。
- 元気な挨拶を交わすことが出来る地域にしましょう。
- 不審者被害防止のため地域の温かい見守りをお願いします。



作るっておもしろい



みんなで劇遊び☆



ミュージック・ケア♪

幼児教育

学びの芽生え

「遊び」の中にある「学び」

環境

身近な環境に興味をもって関わり、生活に取り入れる

夢中になって遊べる環境の構成と援助

- ◆様々な興味・関心を引き出す環境
- ◆幼児の発達に合った環境
- ◆幼児が主体的に動ける環境
- ◆非認知的能力を育む環境や援助
- ◆幼児の可能性や力を信じて見守る援助
- ◆考える力や気持ちを引き出す援助
 - ◆地域性を大切にされた保育
 - ◆幼児の育ちを保護者と共有



言葉

自分の経験や考えを言葉で表現し、相手の話を聞いてやり取りを楽しむ



調べてみよう！



砂遊び 大きい山を作ろう！



ロボットに変身☆



季節の野菜を収穫

令和8年度 北浦幼稚園 グランドデザイン

本園の教育目標

健康で明るく素直に表現できる心豊かな幼児の育成



めざす園児の姿

- ◆ 元気で伸び伸びと明るい子
- ◆ やさしく思いやりのある子
- ◆ 最後までがんばる子

《めざす幼稚園の姿》

- 明るく楽しい幼稚園
- 一人一人の主体性が発揮できる幼稚園
- 生きる力の基礎を育む幼稚園
- 地域に開かれた幼稚園

《めざす教師の姿》

- 子どもの心に寄り添い、一人一人を成長させる教師
- 子ども・保護者・地域から信頼される教師
- 自己研鑽に努める教師

組織目標

- ・対話を通して、友達と互いに認め合い学び合える幼児を育成する。
- ・基本的な生活習慣を整え、健康な体づくりを推進する。
- ・安全で安心な環境を整え、夢中になって遊べる場を工夫する。

園経営の重点

- 1 主体的に活動を展開できるような援助と環境構成の工夫
- 2 家庭と連携した基本的な生活習慣の定着
- 3 安全管理・安全教育の推進
- 4 幼稚園教育と小学校教育の円滑な接続
- 5 職員の資質や能力の向上

