

令和8年度 麻生幼稚園 グランドデザイン

茨城県教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- ・郷土を愛し 協力しあう心を育てる

行方市学校教育プランの基本目標

新たな価値を創造し郷土と社会の未来を切り拓く人間の育成

行方市幼稚園教育目標

各幼稚園の教育目標を明確にし、「夢中になって遊び込む中で
の育ちや学び」を通して、幼児期に必要な能力を育成し、
架け橋カリキュラムを基に小学校との接続期の教育の資質
向上を図る。

本園の教育目標

健康で明るく自分らしさを表現できる 感性豊かな幼児の育成

元気に挨拶のできる子供

めざす園児の姿

素直で思いやりのある子供

笑顔で仲良く遊べる子供

めざす幼稚園の姿

- ・幼児一人一人の主体性を活かし、健やかで豊かな成長を育む幼稚園
- ・生きる力の基礎を育む幼稚園 ・安全、安心な幼稚園
- ・保護者との信頼関係を基盤に、地域との関わりを大切にする幼稚園

めざす教師の姿

- ・幼児理解に努め、適切な援助や環境構成ができる教師
- ・自己研鑽に努め、保護者や地域に信頼される教師
- ・一人一人の育ちのために協力し合う教師

組織目標

- 様々な経験を通して言葉で表現する力を育む
- 基本的な生活習慣を身に付け、遊びの中で体力をつけながら健康な心と体を育む保育を実践する
- 地域の人材・文化・自然を活かした直接体験を通して豊かな感性を養う

園経営の重点

- 1 豊かな心と健やかな体を育む教育の推進
- 2 言葉による伝え合いを育む教育の推進
- 3 発達や学びの連続性を踏まえた保幼小との交流・接続・連携
- 4 安全管理と安全教育の推進
- 5 家庭と連携した基本的な生活習慣の確立



★絵本や物語などに親しむ



★自己発揮・なりきって表現する

幼稚園は学校教育のはじまり



幼稚園は「生きる力の基礎」を育む

幼児期の終わりまでに育ってほしい姿



★みんなで給食



★諦めず挑戦し、達成感を味わう



★共通の目的に向かって…友達と協力して遊ぶ



★遊びに必要な文字に興味をもつ

⑨言葉による伝え合い

表現

感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して、豊かな感性や表現する力を養い、創造性を豊かにする。

健康

健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す力を養う。

②自立心

人間関係

他の人々と親しみ、支え合って生活するために、自立心を育て、人と関わる力を養う。

③協同性

⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

言葉

経験したことや考えたことなどを自分なりの言葉で表現し、相手の話す言葉を聞こうとする意欲や態度を育て、言葉に対する感覚や言葉で表現する力を養う。

環境

周囲の様々な環境に好奇心や探求心をもって関わり、それらを生活に取り入れていこうとする力を養う。

④道徳性・規範意識の芽生え

⑦自然との関わり 生命尊重



★命の不思議さや尊さを感じる(生き物の飼育・観察)

⑥思考力の芽生え



★試行錯誤しながら遊ぶ

5つの領域

「遊び」の中にある「学び」

⑤社会生活との関わり



★地域で働く人に感謝の気持ちをもつ



★ルールの大切さを知る

一人一人の育ちを支え、豊かな心と生きる力を育てていきます

幼保小の架け橋プログラム

～育ちと学びをつなぐ～

【家庭とつながる】

- 基本的な生活習慣と健康な心と体を育むための連携
- 保護者と共に子供の成長を支えていく
- 保育ドキュメンテーションを活用し子供の様子を発信する

【地域との関わり】

- 豊かな自然の中での直接体験(四季折々の草花や生き物との触れ合いや遊び等)
- 地域の施設活用や触れ合いの充実(散歩や交流活動等)
- 地域の人材を活かした活動



【小学生との交流】

小学生への憧れ・期待

スムーズな小学校への移行



【教師による相互授業・保育体験】

《学研幼児教室》



疑問・発見・試す・考える

《ミュージック・ケア》



心の安定・集中力

《ALT 英語で遊ぼう》



外国語への興味・関心