第 48

の歴史と観光

行方市SDGS推進アドバイザー・茨城大学教授

野田

真里

 $\widehat{1}$

学生のSDGS視点から

ワーク2024を実施 行方市SDGsフィールド

礼申し上げます。本研究室は、S をはじめ、関係各課の皆さまに御 きました、歴史に造詣の深い行方 施いたしました。ご対応をいただ Sフィールドワーク2024を実 感謝申し上げます。また、ご尽力 め、訪問先の皆さまや関係各位に の学生13人と共に、行方市SDG ご紹介させていただきます。なお、 は行方市の歴史と観光をテーマに な開発について学んでおります。 DGsの視点から地域の持続可能 市議会議員の宮嵜和洋さまをはじ いただきました行方市政策秘書課 、

ックさせていただきたく、 民の皆さまに若い学生が見聞 本年9月17~18日、 感じ、 考えたことをフィード 私の研究室 今回

2. 郷土教育としての史跡巡りの 意義と課題

史跡をめぐることはなかなかない ジェクト」に認定され、 というご説明がありました。 市内の小学校では校外学習として ます。気になった点として、行方 ができました。厚く御礼申し上げ 0 宮嵜和洋さまに行方市内の古墳等 史を持つとされています。市議の 風土記』にも記載があり、長い歴 史跡をご案内、お話を伺うこと 行方市麻生地区は「千年村プロ 『常陸国

ことは、 です。市内に豊富にある史跡はそ 向けて、次の点が重要と考えます。 に足を運んで体験し、 あるといえます。今後の改善に 歴史に関心を持ち、 存在すらわかりにくいものもあ 子どもたちが生まれ育った地域 一に、史跡へのアクセスの改善 郷土愛を育む上でも意義 歴史を学ぶ 実際の史跡

が

0

も教材を作ってみることも重要で 子どもたちにもわかりやすい資料 しょう。(4年生・女性) の整備を行政だけでなく、学校で り工夫が必要でしょう。 第二に、

3 活用 電動キックボードの観光への

動手段として注目されています。 は電動キックボードは、簡便な移 ボードを導入、観光物産館こいこ 決手段として、移動と観光コンテ 加価値を模索しています。 しての利用推進という、新たな付 在的需要を満たす、観光ツールと 味わえる楽しい体験」としての潜 行方市ではさらに「爽快な気分が いに設置されています。都市部で ロモビリティである電動キック ンツの両方を担える、電動マイク さが課題とされています。その解 地元住民のアクティビティの少な よる観光客の交通手段の不足や、 行方市では、脆弱な公共交通に

果に向けて次の提案をさせていた し霞ケ浦湖畔を走る機会に恵ま 実際に、電動キックボード 行方市の観光資源との相乗効 利用

編集を行っております。 学生の原文を尊重しつつ、

必要な

す。(4年生・女性、3年生・男性 史跡は、 クボードで霞ケ浦湖畔を走ること キックボード」の利用推進です。 者がリフレッシュするための電動 だきます。 まく結び付けることで、より観光 を電動キックボードで回る等、 とって魅力的です。こうした史跡 の豊かな観光資源である古墳等の は爽快でしょう。 流したあと、夕日を見ながらキッ 敷地内にあるボルダリングで汗を 浦ふれあいランドと連携した「若 発展が期待できると思われ 霞ケ浦と並んで観光客に 第一に、 第二に、 隣接する霞 行方市 う ま



- ドで霞ケ浦湖畔を走行体験