

令和6年度 麻生幼稚園 教育プラン

茨城県教育目標

- ・ひとりひとりの能力を開発し 豊かな人間性をつちかう
- ・じょうぶな身体をつくり たくましい心を養う
- ・郷土を愛し 協力しあう心を育てる

行方市学校教育プランの基本目標

新たな価値を創造し郷土と社会の未来を切り拓く人間の育成

行方市幼稚園教育目標

- ・各幼稚園の教育目標を明確にし、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を共有することにより、小学校教育との円滑な接続を図ることができるように必要な能力を育成する。

本園の教育目標

健康で明るく自分らしさを表現できる 感性豊かな幼児の育成

元気に挨拶のできる子供

めざす園児の姿

素直で思いやりのある子供

笑顔で仲良く遊べる子供

組織目標

- 人と関わる力の育成（友達の話聞いて思いに気付ける・みんなと一緒に力を合わせる）
- 言葉による伝え合い・思考力・表現力の育成
（自分の思いを自分なりの言葉で伝える・自分なりに考えて解決しようとする）
- 健康な体と心の育成（基本的な生活習慣を身に付ける・のびのびと遊ぶ・様々な運動に挑戦し体力をつける）

《めざす幼稚園の姿》

- ・幼児一人一人の主体性をいかし、健やかで豊かな成長を育む幼稚園
- ・生きる力の基礎を育む幼稚園 ・安全、安心な幼稚園
- ・保護者との信頼関係を基盤に、地域とのかかわりを大切にする幼稚園

《めざす教師の姿》

- ・幼児理解に努め、適切な援助や環境構成ができる教師
- ・自己研鑽に努め、保護者や地域に信頼される教師
- ・一人一人の育ちのために協力し合う教師

園経営の重点

- 1 豊かな心と健やかな体を育む教育の推進
- 2 協同性を育む教育の推進（人間関係を深める援助と環境構成）
- 3 発達や学びの連続性を踏まえた保幼小との交流・接続・連携
- 4 安全管理と安全教育の推進
- 5 家庭と連携した基本的な生活習慣の確立



★思いや考えを伝える相手の話を聞く



★自己発揮・のびのびと表現する

幼稚園は学校教育のはじまり



幼稚園は「生きる力の基礎」を育む



★基本的な生活習慣を身に付ける



★諦めず挑戦し、達成感を味わう自信をもって行動する



★共通の目的に向かって…協力・充実感・協調性



★数量や図形に関心をもつ

⑧数量や図形、標識や文字などへの関心・感覚

⑨言葉による伝え合い

表現

感じたことや考えたことを自分なりに表現することを通して、豊かな感性や表現する力を養い、創造性を豊かにする。

言葉

経験したことや考えたことなどを自分なりの言葉で表現し、相手の話す言葉を聞こうとする意欲や態度を育て、言葉に対する感覚や言葉で表現する力を養う。

学びの芽生え

環境

周囲の様々な環境に好奇心や探求心をもって関わり、それらを生活に取り入れていこうとする力を養う。

健康

健康な心と体を育て、自ら健康で安全な生活をつくり出す力を養う。

人間関係

他の人々と親しみ、支え合って生活するために、自立心を育て、人と関わる力を養う。

③協同性

④道徳性・規範意識の芽生え

⑤社会生活との関わり

⑥思考力の芽生え

⑦自然との関わり 生命尊重



★自然に触れながら食育体験



★試行錯誤しながら遊ぶ

「遊び」の中にある「学び」



★人との関わり・社会とのつながり



★日頃から身に付ける安全習慣



《学研幼児教室》



《ミュージック・ケア》



《ALT 英語で遊ぼう》

【保護者の皆様へ】

- 家族のふれあいを大切にし、子供の良い所を見つけながら夢を応援しましょう
- 早寝・早起き・朝ごはんの習慣を身に付けましょう
- 子供と一緒に絵本や物語に親しみましょう
- 幼稚園・地域と連携し、幼稚園・地域づくりに参加しましょう

【地域の皆様へ】

- 子供の夢を応援する地域にしましょう
- 『みんなで支え、みんなで育て、みんなが共に育ち合うあそびのこ』をめざし、子供の教育に誰もが関わります
- 元気な挨拶を交わすことができる地域にしましょう



【小学生との交流】

小学校との連携
小学生への憧れ・期待

一人一人の育ちを支え、豊かな心と生きる力を育てていきます

幼保小の架け橋プログラム

～育ちと学びをつなぐ～

小学校との連携
スムーズな小学校への移行



【教師による相互授業・保育体験】

外国語への興味・関心