

令和5年度 行方市立玉造幼稚園のめざす幼児の姿【やり抜く力・協調性】

※別添資料I
(2学期の評価と改善)

- ①R5.6 やり抜く力と協調性を育成するためには、どのような幼児の姿をめざしていったらよいかを職員間で話し合い、表にまとめて可視化できるようにした。
- ②R5.8 1学期終了後、表を基に幼児個人とクラス全体について評価し、2学期につながるよう内容を改善した。
- ③R5.12 2学期終了後、表を基に幼児個人とクラス全体について評価し、3学期につながるよう内容を改善した。

やり抜く力

協調性

		めざす幼児の姿
4 歳 児	1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○安心した場で、自分なりに好きな遊びを見つけて楽しむ。 ○園生活のルールを守って、生活する。 ○身支度や片付けの仕方が分かり、自分で行おうとする。
	2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の好きな遊びや得意なことに繰り返し取り組む。 ○できないことや苦手なことにも少し頑張ってみる。 ○年長児への憧れの気持ちを持ち、様々なことに挑戦しようとする。
	3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○様々な遊びに興味をもち、試したり工夫したりしながら遊ぶ。 ○当番活動や自分の役割を知る。 ○進級への期待を高め、自信をもって生活や遊びを進める。
5 歳 児	1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○できないことや苦手なことにも挑戦しようとする気持ちをもつ。 ○目的や目標をもち、遊びを楽しむ。 ○当番活動や自分の役割に責任をもち、意欲的に行う。
	2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○できないことや苦手なことにも挑戦しようとする気持ちをもつ。 ○自分のやりたいことを見つけて意欲的に取り組み、自分で考えながら楽しむ。 ○見通しをもって生活や遊びを進める。
	3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○目的や目標をもち、自分の力を発揮しながら繰り返し取り組む。 ○生活に見通しをもって、様々なことに意欲的に取り組む。 ○自分の成長を感じ、就学への意識や期待を高める。

評価

○自分の好きなことに対しては、意欲的に行うことができるようになってきた。
○何事にも苦手意識をもちず、取り組めるので、初めてのことに意欲的に挑戦する姿勢が見られた。
○年長児への憧れや好意をもっている幼児が多く、『一緒に頑張ろう』という気持ちももてた。

		めざす幼児の姿(変更点)
4 歳 児	3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○様々な遊びに興味をもち、試したり工夫したりして遊ぶ。 ○当番活動や自分の役割を知り、意欲的に取り組む。 ○進級への期待を高め、自信をもって生活や遊びを進める。

評価

○様々なことに苦手意識を感じやすく、意欲的に取り組めない幼児もいる。
○自分なりの目標をもって取り組むことができるようになり、試行錯誤する様子が見られた。
○友達と遊びを振り返ることで、遊びの見通しがもてるようになり、意欲的に取り組むことができた。

		めざす幼児の姿(変更点)
5 歳 児	3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○目的や目標をもち、自分の力を発揮しながら繰り返し取り組む。 ○生活や遊びに見通しをもって、様々なことに意欲的に取り組む。 ○就学への意識や期待を高め、自分の成長を感じながら、自信をもって生活する。

		めざす幼児の姿
4 歳 児	1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○教師や友達と一緒に遊ぶ楽しさを味わう。 ○簡単なルールのある遊びを楽しむ。 ○教師や友達と挨拶をする。
	2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○友達の思いや考えを受け止めながら、一緒に遊びを楽しむ。 ○約束やルールを守り、友達と同じイメージをもって遊びを進める。 ○友達とのつながりや関わりを広げ、楽しさや喜びを味わう。
	3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○目的や目標をもち、友達と協力しながら活動する楽しさや満足感を味わう。 ○役割を分担しながら、意欲的に遊びや生活を進める。 ○友達と自分の思いや考えを伝え合う。
5 歳 児	1 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○友達と一緒に考えたり試したりして遊ぶ。 ○友達とのつながりを深め、思いを伝え合いながら遊びを進める。 ○年少児へ優しさの気持ちをもつ。
	2 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○友達と共通の目的に向かって、協力しながら遊びや活動を進める。 ○自分の考えや思いを伝え合い、折り合いを付けながら遊ぶ。 ○友達とよさを認め合いながら、生活する。
	3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○友達と共通の目的に向かって、自分たちで相談したり協力したりしながら遊びや活動を進める。 ○課題に向かって自分の力を発揮し、友達と一緒に様々な活動を楽しむ。 ○友達とよさを認め合いながら、遊びや生活を進める。

評価

○友達の思いや考えを受け入れながら、自然とクラス全員で遊ぶことが増えた。
○約束やルールを守って遊ぶ幼児が多いが、中には、ふざけたり、自分に有利なルールに変更したりする幼児もいる。
○様々な幼児との関わりが増え、幼児同士で理解し合う姿が増えた。

		めざす幼児の姿(変更点)
4 歳 児	3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○目的や目標をもち、友達と協力しながら活動する楽しさや満足感を味わう。 ○役割を分担しながら、意欲的に遊びや生活を進める。 ○友達と思いや考えを伝えたり、受け入れたりする。

評価

○友達との遊びや活動の中で、自分のやることを理解し、進んで取り組めるようになった。
○友達と意見や思いの違いが生じると、自分たちで話し合って解決しようとする姿が見られるようになった。
○友達の頑張りを認める言葉や行動が増えたことで、互いに頑張ろうとする気持ちが高まった。

		めざす幼児の姿(変更点)
5 歳 児	3 学 期	<ul style="list-style-type: none"> ○友達と共通の目的に向かって、自分たちで相談したり協力したりしながら遊びや活動を進める。 ○自分たちで役割を分担したり、ルールを作ったりしながら、様々な活動に取り組む。 ○友達とよさを認め合いながら、遊びや生活を進める。