

# G I G Aスクール構想の実現に向けた計画

令和2年12月

行方市教育委員会

## 目次

1	本計画の趣旨	3
2	個別計画	
(1)	ICT活用計画及び達成状況を踏まえたフォローアップ計画	4
(2)	通信ネットワーク環境整備計画	5
(3)	学習者用コンピュータ配備計画	6
(4)	広域・大規模での共同調達実施計画	8
3	本計画の取扱い等に関する事項	9

## 1 本計画の趣旨

「GIGAスクール構想」の持続的な実現と整備の加速を図り、もって多様な子供たちを誰一人取り残すことのない、公正に個別最適化された学びの全国の学校現場での早期実現(安心と成長の未来を拓く総合経済対策(令和元年12月5日閣議決定))及びICTの活用により全ての子供たちの学びを保障できる環境の早急な実現(新型コロナウイルス感染症緊急経済対策(令和2年4月7日閣議決定))を図るため、必要な計画を定めるもの。

## 2 個別計画

### (1) ICT活用計画及び達成状況を踏まえたフォローアップ計画

各年度におけるICT活用の目標値及びその達成状況を踏まえたフォローアップの内容についての計画

#### ○各年度におけるICT活用目標

##### ■ICT活用について

<2020年度> (現状及び目標)

- ・小6, 中3の最終学年において、整備後、各クラス1日1～2回以上活用
- ・整備済の小6, 中3の最終学年以外の学年においては、各クラス週1回以上活用

<2021年度> (目標)

- ・整備済の各学年において、各クラス1日2～3回以上活用

<2022年度> (目標)

- ・整備済の各学年において、各クラス1日2～3回以上活用

##### ■臨時休校や分散登校期間中等におけるICTを活用したオンラインによる学習支援

- ・県教育委員会が設ける専用ページから、学習用動画等を配信
- ・学習支援ソフト等を用いて課題の配信・回収・レビューを実施
- ・(感染症による休校時等においては) 一日2～3単位時間を目安に、オンラインビデオ通話ツールを利用し、同時双方向の遠隔・オンライン教育を実施

#### ○指導体制の強化や働き方改革(校務の効率化)への対応

- ・GIGAスクールサポーター又はICT支援員を以下の予定で配置し、導入初期対応、授業支援、校務支援、環境整備、校内研修等のサポートを行う。

2020年度・・・GIGAスクールサポーター：7校に1人, ICT支援員：7校に1人

2021年度・・・GIGAスクールサポーター：7校に3人, ICT支援員：7校に1人

2022年度・・・ICT支援員：7校に3人

- ・指導者用デジタル教科書を小中学校に整備するとともに、デジタル教材を教員間や児童に共有したりすることで、授業準備や授業中の負担を軽減。また、打合せや連絡を校務支援システム上で実施することで校務の効率化を推進することを検討。

#### ○達成状況を踏まえたフォローアップ

- ・各年度終了後、各学校の活用状況をとりまとめて公表。目標未達成の学校については、ICT活用に関する研修を実施する。
- ・各年度の教員のICT活用指導力調査の結果を踏まえて、教員を対象とした研修を実施する。

## **(2) 通信ネットワーク環境整備計画**

1人1台環境で支障なくICTを活用した学習活動を行うことができる高速大容量の通信ネットワーク環境の整備計画

### **○校内LAN整備計画**

- ・市内小中学校は、全普通教室に1Gbps対応の校内LAN環境を整備済。新型コロナウイルス感染症対策等を考慮して、10Gbps対応の校内LAN環境を整備する。
- ・市内小中学校は、「公立学校情報通信ネットワーク環境施設整備費補助金」を活用し、令和2年度中に電源キャビネットを全学級分整備する。
- ・インターネット回線(WAN)については、光回線により、令和2年度中に増強し、同時利用率を考慮して1台あたり2Mbps程度の通信帯域を確保する。

### (3) 学習者用コンピュータ配備計画

#### ア 学習者用コンピュータの需要数

##### (ア) 対象児童生徒数

※児童生徒数は国の補助対象経費の算定に用いられている令和元年5月1日現在の学校基本調査の確定値を使用

	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3	合計
児童生徒数(人)	237	214	258	246	263	250	267	254	274	2,263

##### (イ) 必要整備台数

対象児童生徒数		2020年3月現在の 整備済台数		2022年度までに 更新が必要な台数		必要整備台数
2,263	-	0	+	0	=	2,263

##### (ウ) 各年度の整備計画

	2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度	
	計画	実績	計画	実績	計画	実績	計画	実績	計画	実績
整備台数(台)	-	0	-	0	2263	0	0	0	0	0
うち補助事業分	-	-	-	-	1506				-	-
うち新規分	-	-	-	-	1506				-	-
うち更新分	-	-	-	-	0				-	-
うち補助以外分	-		-		757					
うち新規分	-		-		757					
うち更新分	-		-		0					
学年別 台数 (台)	小1	-	-	-	237					
	小2	-	-	-	214					
	小3	-	-	-	258					
	小4	-	-	-	246					
	小5	-	-	-	263					
	小6	-	-	-	250					
	中1	-	-	-	267					
	中2	-	-	-	254					
	中3	-	-	-	274					
	うち特別支援学級分	-	-	-	155					
	うち特別支援学校分	-	-	-						
	予備	-	-	-						
	OS 台別 台数	Windows又はこれと同等程度(予定)	-	-	-	2263		0	0	0
Chrome OS又はこれと同等程度(予定)		-	-	-	0		0	0	0	0
iPad OS又はこれと同等程度(予定)		-	-	-	0		0	0	0	0
その他OS		-	-	-	0		0	0	0	0
未定		-	-	-	0		0	0	0	0
別 台数 通信 方式	LTE対応端末	-	-	-	0		0	0	0	0
	Wi-Fiのみまたは未定	-	-	-	2263		0	0	0	0

##### (エ) 1台あたり児童生徒数

	2018年度		2019年度		2020年度		2021年度		2022年度	
	計画	実績	計画	実績	計画	実績	計画	実績	計画	実績
累計整備台数(台)	-		-		2,263					
うち自主財源・地方財政措置分	-		-		757					
1台あたり児童生徒数(人)	-		-		1.0					
自主財源・地方財政措置分1台あたり児童生徒数(人)	-		-		3.0					

※累計整備台数欄には、各年度末時点で整備済みの学習者用の端末の総数(平成30年度以前の整備台数分も含む。)を記載している。

## イ 調達スケジュール

	整備を予定している 端末のOS	調達予定台数 (台)	左記のうち LTE対応端末の 整備予定台数	発注予定時期		納品予定時期		備考
				西暦	月	西暦	月	
2020年度	Windows又はこれと同等程度 (予定)	2263		未定		未定		
	Chrome OS又はこれと同等程度 (予定)			年	月頃	年	月頃	
	iPad OS又はこれと同等程度 (予定)			年	月頃	年	月頃	
	その他OS			年	月頃	年	月頃	
	未定			年	月頃	年	月頃	
2021年度	Windows又はこれと同等程度 (予定)			年	月頃	年	月頃	
	Chrome OS又はこれと同等程度 (予定)			年	月頃	年	月頃	
	iPad OS又はこれと同等程度 (予定)			年	月頃	年	月頃	
	その他OS			年	月頃	年	月頃	
	未定			年	月頃	年	月頃	
2022年度	Windows又はこれと同等程度 (予定)			年	月頃	年	月頃	
	Chrome OS又はこれと同等程度 (予定)			年	月頃	年	月頃	
	iPad OS又はこれと同等程度 (予定)			年	月頃	年	月頃	
	その他OS			年	月頃	年	月頃	
	未定			年	月頃	年	月頃	

**(4) 広域・大規模での共同調達実施計画**

端末の整備に当たっての都道府県単位又は複数市町村等による共同調達に関する計画

○共同調達の実施の有無

実施予定あり /  実施予定なし



### 3 計画の取扱い等に関する事項

本計画の位置付けや公表などの取扱い

- ・本計画を、将来的に自治体が策定予定の「学校教育情報化推進計画」(※)の一部として活用する。
- ・本計画は、教育委員会会議等に諮った上で国に提出後、自治体のホームページ等で公表する。

※ 学校教育の情報化の推進に関する法律（令和元年法律第47号）第9条において、国が定める「学校教育情報化推進計画」に基づき、「都道府県（市町村）は、（略）その都道府県（市町村）の区域における学校教育の情報化の推進に関する施策についての計画を定めるよう努めなければならない。」とされている。