

93



広報

霞ヶ浦

2月号 No.391



『霞ヶ浦ふれあいランド』の入館者
が20万人を突破

『霞ヶ浦ふれあいランド』の入館者が、二月七日に二十万人を突破しました。

二十万人達成を記念して「水の科学館」玄関前でセレモニーが行われ、くす玉を割ると花火も打ち上げられ、達成を祝いました。

二十万人目の入館者は、土浦市大岩田小学校二年生の浦井美幸ちゃん（八歳）。美幸ちゃんは、両親の康行さん優子さんと、いとこの小原弘友紀ちゃん（四歳）ら親類七人でふれあいランドを訪れたもの。母親の優子さんは、「次々にクイズを解いていくゲームがあるそうで、子どもが楽しみにしているみたいですね。」と語ってくれました。

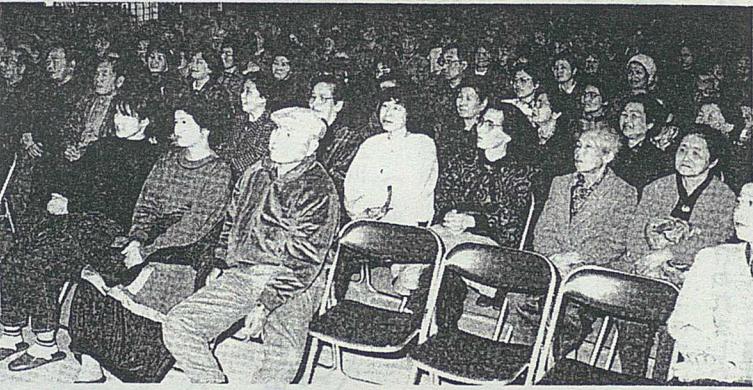
また、二月七日にはなんで二十分七人目に入館した水戸市平須賀の会社員根本好則さん（二十二歳）にも記念品が贈されました。「会社の人聞いてやつてきたか」「ほんとに運がよかつた！」と同僚の方とにごにこ顔でした。



ときめくためには、
「ほめ言葉」「感謝の
言葉」「愛の言葉」の3
つがポイントでそれ
が若さの秘けつ
ですネ！

第12回 公民館

1月23日～



特別講演で『いつも何かにときめいて
いよう』を演題にユーモラスな語り口
で聴衆を魅了した女優の藤田弓子さん

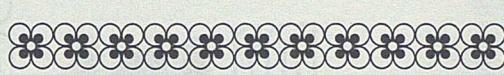
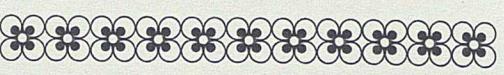
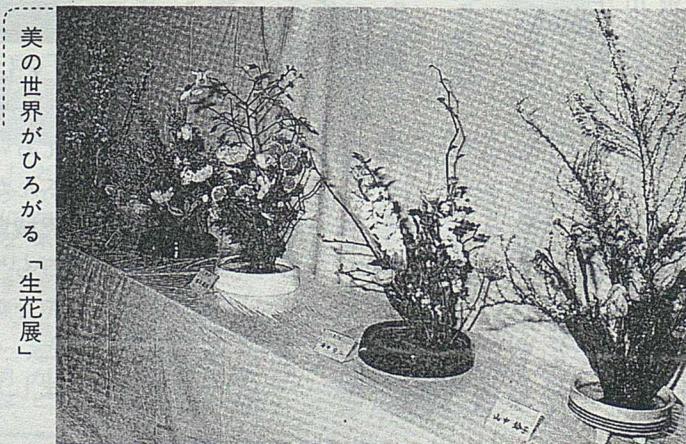
流ちょうな話に
耳を傾ける皆さん



「カラオケ教室発表会」
ノドを披露する教室生



美の世界がひろがる「生花展」



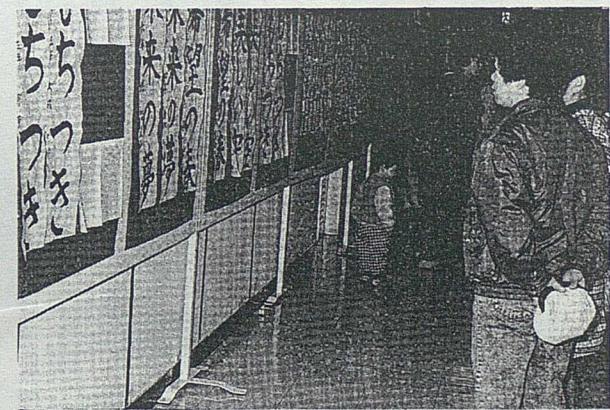
まつり

1月31日

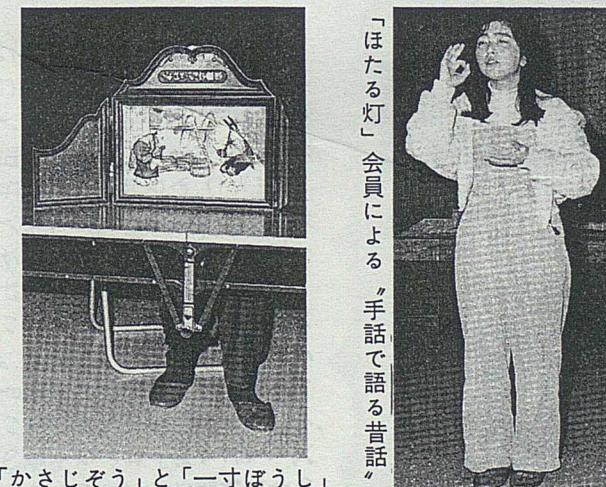
生活大学では牛乳パックを利用した「紙すき体験」を



一階のロ
ビーでは
「茶会」が



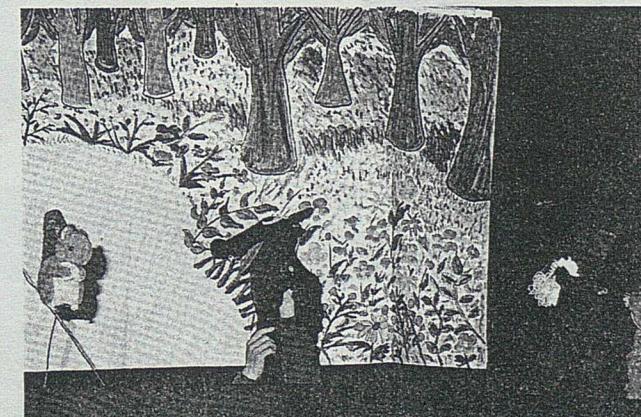
お孫さんの作品をジーッと…(小・中書道展)



「かさじぞう」と「一寸ぼうし」



大曾根とく



「赤ずきんちゃん」と、地元に伝わる「唐ヶ崎長者」
伝説の人形劇でがんばった「高校生会」

ヨ
シ
タ
リ
ル
二
題

読書感想文……図書館主催

町長賞に高塚智子さん(手賀小五年)

町立図書館主催による「平成四年度読書感想文コンクール」で、町長賞に手賀小学校五年生の高塚智子さんの作品「ふんわり太平洋」を読んで「が選ばれました。

冬休みを利用して行われた読書感想文コンクールには町内の小中学校から一千百三十点の作品が寄せられ、審査の結果二十人が入賞に選ばされました。

表彰式は一月二十九日に町立図書館で行われ、審査にあつた玉造西小学校の成井京子先生は次のように講評を述べました。

「審査の基準は①喜こび樂しみが感じられるか②自分の意見や考えが書かれてあるか③自分の言葉で述べてあるか④読書によって自己の変革が

みられるか——の四点です。

町長賞の高塚智子さんの作品は戦争の恐ろしさをおじいさんの体験とからさせて述べて、外へ目を向けている。

読書によって自己の変革がなされたすばらしい感想文で特

に書き出しの文は読む者を引きつける。議長賞の兼平佑美さん

さんの作品は、人のいたみや

思いやりが感じられた自分の考

えを素直に書いてあり好感が

持った。全体的には文学作品

からの感想文が多くなか

で、教育長賞を受けた引地雄

司君の作品は、たった三行の

詩から、色について自分の想

像を働かせて考えを述べてい

てよい作品となっていました。

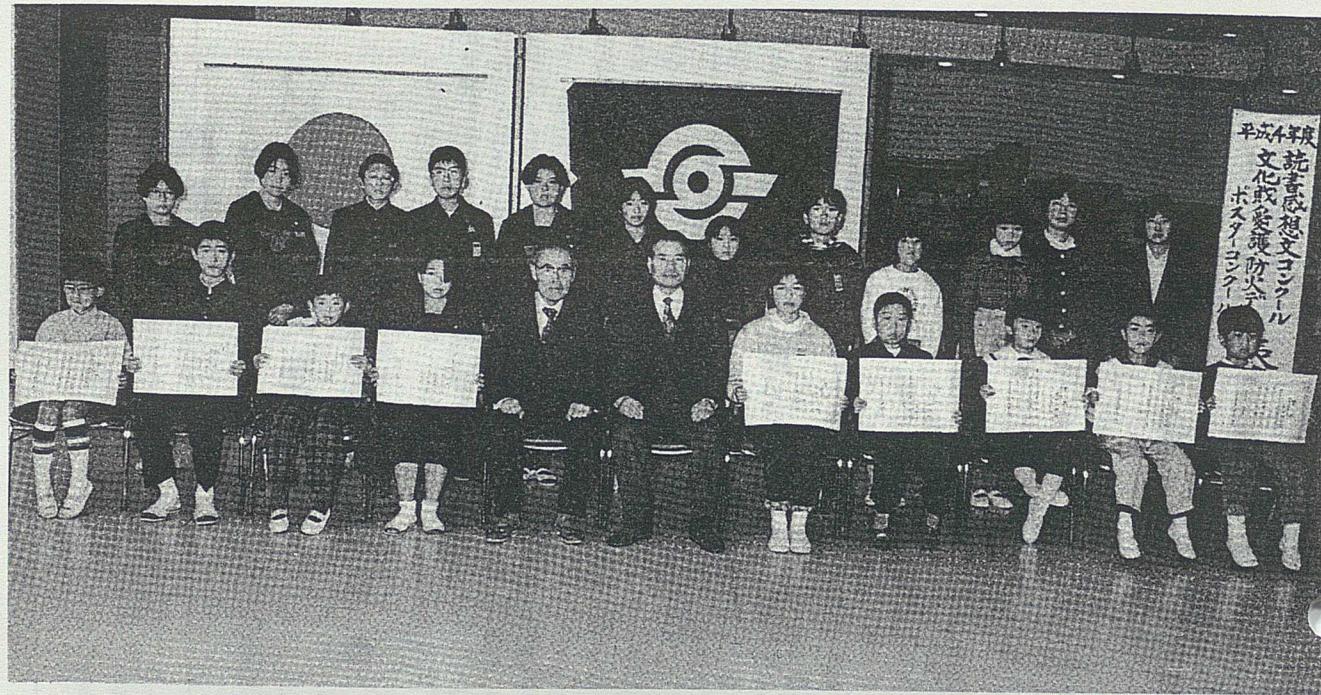
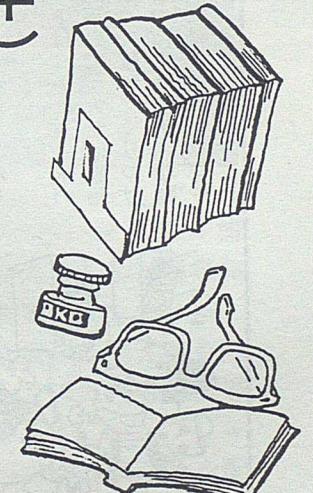
入賞作品のなかから、町長

賞、議長賞、教育長賞に選ば

れた六点を紹介します。

読書感想文コンクール入賞者名簿

賞名	氏名	学校名	学年	題名
町長賞	高塚智子	手賀小	5	「ふんわり太平洋」を読んで
町議会議長賞	兼平佑美	玉造中	2	「ビルマの豊饒」を読んで
教育長賞	有馬宏信	現原小	2	「野口英世」を読んで
同	菊地沙織	玉造小	1	「おかあさんのサイン」をよんで
同	荻沼禎彰	玉造小	3	「チャーリーブラウンなぜなんだい」を読んで
同	引地雄司	玉造中	3	「色」について
教育部長賞	田中薰	現原小	6	「ミッドナイトステーション」を読んで
同	高野幸子	玉川小	1	「ゆかいなばけくらべ」をよんで
同	平間朋恵	玉造中	1	「友情は海をこえて」を読んで
図書館長賞	政所麻結子	羽生小	5	「ビルマの豊饒」を読んで
同	柴田浩彰	玉造小	2	「ちょっとかわったパン屋さん」をよんで
同	田中延枝	玉造中	3	「火垂るの墓」を読んで
佳作	勢子由香里	羽生小	5	「ゴミから地球を考える」を読んで
同	貝塚祐子	玉造西小	3	「ともだちばんざい」をよんで
同	加固利照	玉造西小	6	「守るみんなの尾瀬を」を読んで
同	高野哲史	玉川小	2	「走れブルートレインアパート号」をよんで
同	平野智志	玉造小	4	「行け名警察犬アルフ号」を読んで
同	森田鮎美	手賀小	2	「ベンギンたんけんたい」をよんで
同	小沼善博	玉造中	1	「羅生門」を読んで
同	小貫美奈	玉造中	2	二人の友情から学んだこと



「ふわり太平洋」を読んで

手賀小五年 高塚智子

風船。大空に昇つて行く色とりどりの風船は、平和シンボルのように思われる。しかし、その風船が戦争に使われていたとは。

私の祖父は、十四才の時、日立の工場へ学校から行かれたということだ。その工場での祖父の仕事は、ブランディング部品の仕上げをすることがだったと言う。昭和二十年八月二十日に終戦になるが、そのほぼ一ヶ月前の七月十九日、祖父の工場はアメリカのかんていに、かんぱうしやげなくなってしまい、気が付いてひんそへ着くと、人々がよくけきをうけて飛ばされてしまつてどこへ行くか分からなくなつてしまい、気が付いてひんそへ着くと、人々が友達を呼ぶさけびでいっぱいだつたそうだ。どんな様子だつたか、私は想像できない。

次の日は、十九日のばくげきで亡くなつた人の肉を集めてもうめたそうだ。中学校二年生に、よくそんなことができた

ところまでして、戦争をやめなかつたのはなぜだろうか。そのため、りょうを出ると、ち

タミ子の作つた風船ばかりだん。これはどこへ飛んでしまうかもしない。アメリカにとどかないかもしない。空に上げても、もどつてしまつかもしない。海に落ちてしまうかもしない。アメリカにとどかないかもしない。空に上げても、もどつてしまつかもしない。日本はなんてばかりしたことをしていたんだろ

う。こうして勝つしかなかつた日本がおろかに思える。

そこまでして、戦争をやめなかつたのはなぜだろうか。それは、日本という国は、海に周りを全部囲まれた国であり、とても小さな国だ。そのため、大陸にも領土を広げ大きな国土を持ちたかったために、それが原因で始めた戦争だ。領土をとるまでは、やめられなかつたのだ

る。

海に閉まれていても別にいいではないか。土地がせまくてもいいではないか。

一部の人のよくのために多くの人の命がうばわれた。もし戦争に勝つたとしても、亡くなつた人が生きかえるわけではない。負けた国も、勝った国も、人が死んでしまっては、何もならない。

今地球にても、戦争や、アジアやアフリカの国での国内の争いがたえない。西暦二千年はもうそこまで来ているのだから、できるだけ早く解決して戦争などない世界を作つていかなければならない。

私たち、まだ小学生だが、これから世界の歴史を築きあげていくのが役目だ。タミ子や私の祖父のようないい人を、二度とつくらないようにすることや、私たちが大人になってからも、戦争のおそろしさを、子供たちに伝えていくことが、これから大人になつていく私たちの大切な役目ではないだろうか。

風船は、やはり平和のシンボルでいいのだ。

議長賞

「ジルマの豊琴」を読んで

玉齋中年兼平佑美

「ビルマと日本ではどちらが発展していきますか」そう問われたら私は「日本です」自信を持つてそう答えるでしょう。しかしこの本を読んで（本当にそっただろうか）と考えさせられました。今まで発展というのは、科学・技術の面だけに使われる言葉だと思つていました。けれどそれは違います。この本は私にはつくりと、そのことを教えてくれました。

科学・技術の面では確かに日本の方が発展しています。

だが果たしてそれだけで発展国と言えるのでしょうか。人の心について考えてみると、それだけでは発展国とは言えないと思います。

自分が良ければ他人のことはどうでも良い、という考えは日本に結構あるでしょう。私もそんなことを考えることがあります。けれどビルマの人々はそんな考え方をしません。この違いから、ビルマの人々の方が「心の発展」をしていると思いました。日本の方

人々の心が冷たくなると思うと、すごく悲しい気持ちになります。けれどこの話の主人公、水島上等兵は違います。素晴らしい知恵・勇気・そして優しい心。彼は隊の人気者であり、信頼感のある立派な兵でした。なのに戦争は水島兵を友から奪い取りました。だから戦争は悲しいものだと改めて感じました。戦争はただ人々を傷つけ、人々を暗い世界へ落とし入れただけなのではないでしょうか。水島兵はそれを知っていたのだと思します。だからこそ、自分を犠牲にしてまで日本兵の降状を望んだのでしょう。その勇気はとても素晴らしいと思います。そして自分の夢を捨てました。

今まで戦死した日本兵の骨を拾うことに、強く心を打たれました。 私には彼がどれだけ日本へ帰りたかったか、どれだけ戦友達と、新しい日本を築いていきたかったか分かる気がします。しかしそれをがまんして帰国していく日本兵を見送った時の気持ちはどんなにつらく、悲しいものだつたでしようか。そんなことを考えると、今こうして幸せに何の苦労を知らずに生きていた私が、とてもはずかしく、また、とても申しわけなく思えます。

私だったらこんなにつらい思いをしてまで、一人ビルマに残り、日本兵の骨を拾い集

めることなんて出来ません。だけど水島兵は自分に「ビルマに残らなくてはいけない」ということを言い聞かせ、必死に悲しみをこらえているようで、それがなんとも無惨に思えて、涙が出てきました。作者は、戦争の犠牲者、そして自分の幸せを犠牲にした水島兵を描き、戦争の恐ろしさと悲しさ、そして人の勇気や愛情の大切さを私に教えてくれました。だから私も人の心の痛みが分かる人間になりたいです。それに、日本が科学や技術の面だけでなく、「心」という面でも発展した国になれたら良いと思いました。

教育長賞

現原小一年 ありまひろのぶ

英世は、自分がこまつてい 生を人のためにつくすことが
るとき人にたすけられたから、 できたんだね。
そのありがたさで、自分の一 英世は、夜もろくこねない

うになつた時、きつとおかあさんは心の中ではないいたにちがいないと思つたよ。でも、「びんぼうだつて、そんな手をしていたつて、まけたらいかん。それより自分の一番すきなことを、力いつけばいいやるんじや、一番すきなことをな。」とはげましてくれたんだね。そのはげましのことばで、英世は勉強ががんばれるようになつたんだね。英世はおかあさんの苦しみも分かつていてから、おかあさんに心ぱいをかけたくないて、勉強をがんばらようになつたんだね。ばくだったら、おかあさんにもんくを言つてすねてしまうと思うよ。そして、もつとおかあさんをこまらせてしまつだろくな。でも、英世はかせみたいにぼくもなりたいから、おかあさんをこまらせるようなことは言わないようにした

教育長賞

「おかあねこのホイント」をなして

わたしは、はじめてこのだ
いを見て、いつたいどういう
おはなしなんだろう、おもし
ろいおはなしかなあ、とおも
つたよ。
本をよんでいくと、「ちか
らくん」という男の子のおは
なしだ、ということがわかつ
たよ。しかも、この子は、わ
すれもののめいじんなんだ。
わたしも、がつこうにわす
れものをしてきたことがあるから
わかるよ。わすれものをする
と、なんかドキッとして、い
やなきもちになるね。この「
ちからくん」もきっとそうい
うきもちだつたんだろう。
でも、あれあれ、この子は
ちよつとちがうみたい。わす
れものをしてもへいきで、い
つもとなりのななこちゃんに
見せてもらつているもの。な
なこちゃんは、めいわくそう
だね。だつて、わすれものは
しょつちゅうだし、おまけに
「ちからくん」はくさいんだ
もの。
そこで、せん生が、れんら
くちようにかけて、「おかあ
さんのサインをもらつてきて

ね。つて い つた の。こ れ は、こ ち ゃんじ や な く も、こ の
「ちからく ん」も し よんぱり つ ぎ は、な に か な あ、と く わく
し た ね。わ か る よ。わ た し も、わ く し て 見 た くな つ た よ。
こ う か か れ た ら、き つ と お こ ら れ る、と お も つ て す ご く
が つ か り す る も の。つ ぎ の 日、「ちからく ん」
の れ ん ら く ち ょ う を 見 て び つ く り し た よ。だ つ て、お か
あ さ ん は、か わ い い ま ん が で サ イ ン し て く れ て る ん だ も の。
わ た し も、こ ん な サ イ ン ほ し い な あ、と お も つ た よ。
せ ん 生 が、「ちからく ん」
の れ ん ら く ち ょ う に か く た ん び に、お か あ さ ん は、ま ん
で サ イ ン し て く れ た の。こ の
ま ん が が、と ても か わ い く て
お も し ろ く つ て、よ ん で と
お も し ろ く つ て、よ ん で と
の サ イ ン を か い て、せ ん 生 に
お か あ さ ん は、「ちからく
ん」の め ん ど う を み る こ と が
で き な い か ら、あ ん な ま ん が
お も し ろ く つ て、よ ん で と
お も し ろ く つ て、よ ん で と
の サ イ ン を か い て、せ ん 生 に
お か あ さ ん は、「ちからく
ん」も、お か あ さ ん は、な し を
お か あ さ ん が、た い い ん し
た ん だ ケ れ ど、お か あ さ ん は、に ゆ う い ん し
お か あ さ ん は、「ちからく
ん」は、し ょ つ ち ょ う わ す
れ も の を し た り、く さ か つ た
な か つ た カ も し れ な い よ。
こ ん ど の サ イ ン、ど ん な ふ
う に き て た の は、と て も え ら
い ね。わ た し だ つ た ら、で き
な か つ た カ も し れ な い よ。
「ちからく ん」にも わ る い と お も つ て
お も し ろ い サ イ ン を か い て、
お も つ た よ。い い お か あ さ ん
は げ ま し て た の ん。す ご く や
さ し い お か あ さ ん だ な あ、と
お も つ た よ。い い お か あ さ ん
だ ね。

ほくは、英世の小さいころ
だから、英世のおかあさんも
りっぱな人なんだと思うよ。
英世が二才の時に、いろいろに
おちて大やけどをしてしまって
ゆびがくついてぼうのようになってしまって、みんなに
ばかにされ、いじめられるよ

た
いと思うよ。おかあさんだつ
てつらいのをがまんして、ぼ
くをいい子にしたいために、ぼ
いろんなちゅういをするのだ
と思うから。

こうとう小学校を一番のせ
いせきでそつぎょうした英世
は、ぼくとちがつてあたまが
とてもいいんだね。ぼくはま
だ八才だけど、このさきどれ
だけがんばれるかな。ぼくは
いまとてもけんこうでふじゆ
などで、いじめられて苦し

うなことは何もないからしあ
わせだけど、ぼくもちよつと
がまんしていた時があつたん
だ。それは少しの間だけど、
おとうさんはなれてくらし
ていたんだ。そのときはとて
もさみしかつたよ。でもいま
はいつしょにすめるようにな
つたからとてもうれしいよ。

いる人やうえで苦しんでい
る人、さむきで苦しんでいる
人のことを聞くととてもかわ
いそうで、何かしてあげたい
なあと思うよ。ぼくがいじめ
られている時やこまつてている
時、友だちがたすけてくれた
のがとてもうれしかつたから。
だからぼくも大きくなつたら
こまつてている人や苦しんでい
る人をたすけてあげられるよ
うな人になりたいと思う。

教育長賞

「チャーリー」「ワーンなぜなんだい」

を読んで

ぼくは、「チャーリー」「ワーンなぜなんだい」と言う本を読んで、この世の中には、ジャニスの様に重い病気になつて苦しんでいる人がたくさんいる事を知り、とてもかなしく感じました。

ジャニスは、重い病気にかかりました。病名は、「白血病」。白血病とは、血えきのが治らないおそろしい病気なのです。ぼくは初め、「がん」と言う病気がどんなものか知らないなかつたので、どこでジャニスはうつって来たのかと思

いこんでいました。でも、本をどんどん読んでいると、「がん」と言う病気は、かぜやインフルエンザのようにだれかにうつっていくというものではないと言ったのです。体の中で病気とたたかう力がしないになくなってしまうという



教育長賞

「色」について

玉造中三年 引地雄司

世界の、色は、黒だ。

僕は、この「色」という詩

を読んだとき、「いつたい何を言つているのだろう」と思いました。たつた七文字だけで、世界のことが書かれています。この作者は、なぜ「世界の色は黒だ」と思ったのだろう。僕はそのことが、

一番氣になりました。この詩はこんなに短かい、なぜもつと長く書かなかつたのかと思いました。

そこで、僕は、他のことにも色をあてはめて考えてみましたが。例えば、赤なら、人ととの殺しあいの血の色。青は空のすがしさ。黄色は実り。緑は自然。茶は大地の悪いことということでした。

あるものを色で表現してみました。しかし、これらの色を全部混ぜ合わせると黒になります。作者もこの事が言いたかったのではないか。しかし僕はすぐ違うと思いました。でも確かにないことではないのです。もう一度世の中を見渡してみると、悪いことは、連日

たくさん目にします。こういふることを考えると、作者は、世界中に悪の芽が芽生えていると考えたのではないでしょ。か。国と国との争いや国内でのいろいろな犯罪等が増えてきているということを言いたかったのではないだろう。このよくなことを考えて、また、読み返してみます。そうすると、作者は、あの詩のかげに世界を明るい色にしたいと考えているのでは

ないかと思えるようになります。どうすればなるのでしょうか。僕なら、悪いことに對しての仲間が作れないようだ。世界のことが書かれています。この作者は、なぜ「世界の色は黒だ」と思ったのだろう。僕はそのことが、

最後に、この詩はこんなに短かい、なぜもつと長く書かなかつたのかと思いました。

そこで、僕は、他のことにも色をあてはめて考えてみました。例えば、赤なら、人ととの殺しあいの血の色。青は空のすがしさ。黄色は実り。緑は自然。茶は大地の悪いことといふことでした。

僕は、このさっぱりした書き方が好きになりました。

この詩の作者は、川岳美俊

という人です。このような詩をどんどん見つけて、読んでいきたいと思います。

その2

文化財保護推進ポスター

町長賞に滝 愛美さん(玉造中一年)

内 小中学校から百五十一點

の応募がありました。

一月二十九日に町立図書館

で行われた表彰式で、コンクールの審査にあつた行方郡

進歩スターコンクール」が行

われ、審査の結果玉造中学校

一年生の滝愛美さんの作品が

町長賞に選ばれました。

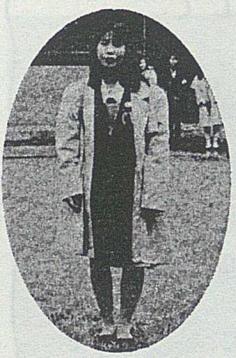
コンクールは、玉造町にあるすばらしい文化財を守り、郷土の歴史や文化を理解して

もらおうと昨年から行われ町

★文化財保護推進ポスター入賞者★

賞名	氏名	学校・学年
町長賞	滝 愛美	玉造中 1年
議長賞	平野智志	玉造小 4年
教育長	吉 美ぐみ	玉造小 5年
文化財顕彰会長賞	内坂石 藤本川 恭祐麻 子子依	小生西原 6年 5年 4年
教育部会長賞	飯小堀 田池田 晃浩 弘元基	原川賀 小小小 3年 3年 6年
佳 作	中川小根成 飯萩 羽玉現玉 羽玉現玉 羽玉現玉	生西原川造賀造 小小小 6年 1年 4年 2年 3年 4年 1年





「青年の船に
参加して…」

仁平 美佐江

「夢船路、明日への挑戦」をテーマのもとに10月29日から11月8日までの11日間に渡つての本研修に参加しました。その間3回もの事前研修を経て不安と希望の中出航式に望み「ふじ丸」へと乗船しました。船内での全行程としてパーティー、船内班別活動、洋上祭、係活動、講座、クラブ活動、現地班活動、運動会などが組み込まれました。その中で私が印象に残ったのがブロック別洋上祭でした。県内五ブロックに別れそれぞれの劇を発表しました。私は鹿行ブロックとして参加し活動しました。一人一人案を出し合いながら進めて行く為に何回もの集りを行ったせいか、またまりが有りその結果優勝することができ、また新たな友情が芽ばえました。

そして中国視察日程として北京市では、水上公園、故官博物院、天安門広場、人民大会堂、万里の長城、明の十三陸、友誼商店など天津市として古文化街、絨毯工場、スポーツ交流会とハードスケジュールの中訪問しました。その中で私が心を打たれたのが天津市の河西体育馆で行われた、スポーツ交流会でした。地元の小学生千人以上が見守る中、中国語で「あの素晴らしい愛をもう一度」を歌い、次にフォークダンスを踊り始めました。次第に地元の青年や小学生もダンスの輪に加わり、やがてその輪が体育馆いっぱいに広がりました。

接することで体で互いに気持ちが通じ合い感動と経験をくれた中国青年小学生に感謝したいです。

今回青年の船という事業を通して同じ県内に住む多くの世代の人と接し、多くの人達と人間関係を図ることが出来ました。中国青年との交流会において仲間意識が高まり友情が芽ばえました。この気持ちを忘れずにこれから地域課題を見いだし実践活動へと行動して行きたいです。

アメリカ・メキシコの 教育事情を視察して

玉川小教諭 海東千里

このたび、文部省教員海外派遣（短期）茨城県第82団として、アメリカ、メキシコ方面へ平成4年10月12日～27日の16日間派遣され、無事帰国しました。

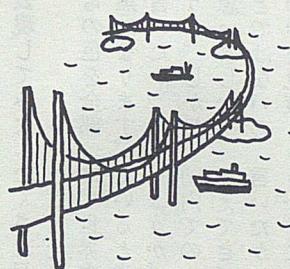
まず、メキシコについてですが、オートバイ（450cc）2台に乗った警察官2名による先導のもとに学校訪問へと向いました。物質的には恵まれてはいないのですが、子ども達の目は、すばらしく輝いていたのが印象的でした。先生方は、日本のような経済の気迫をめざして、教育の重要性を意識しての様子が授業を通して、また、質問事項などにも強烈に感じられました。工業系の学校を中心に視察してきましたが、あと数年で、日本の経済に追い付くのではないかと思われる熱心さを感じされました。この意欲は、日本の先生方も、勉強させられました。そして、子ども達の目の輝きも、このような先生方の姿勢から生まれてくるのであろうと思われました。

また、アメリカについては、小人数で、設備も行き届いており、生れた時から、教育が親子ともにされ、その親の子として育てられるだけでなく、国家の子どもとして、個人を大切にしながら、教育していく様子を視察してきました。子ども達も、先生方も、伸び伸びとした、個性の發揮ができる様子を見る事ができ、これからの日本での新教育課程実施に向けて、大変参考になる場面がたくさんありました。特に、幼児教育については、学ぶところがたくさんあるように思えます。

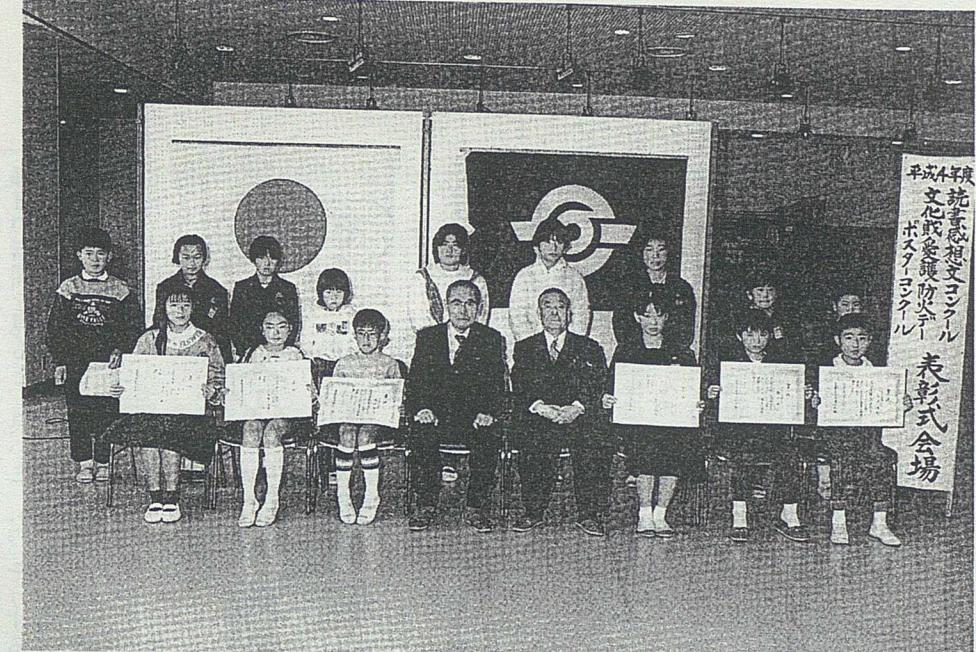
この16日間の海外教育事情の視察を通して日本で失われかけているいろいろの点をメキシコで学び、これから学ばなければならないことを多く、アメリカに見つけることができたような気がしました。今後、日本での教育



左端が海東さん



表彰された皆さん



玉造町地域づくり人材育成事業

平成四年度は14人が研修生として派遣

玉造町では、平成元年度から「地域づくり人材育成事業」として海外派遣研修生に補助をしています。昨年の十月から十一月にかけて、「文部省教育員海外派遣」と「茨城県青年の船」研修に、町から八人が参加しました。文部省教育員派遣には玉川小学校教諭の海東千里さんがアメリカ・メキシコ方面へ。茨城県青年の船には理崎鉄雄さん、仁平美佐江さん、塙達也さん、根崎康成さん、斎藤義嗣さん、奥田稔さん、島田清美さんの七人が中国（天津・北京）へ、それぞれ研修生として派遣されました。皆さんは、町が魅力ある地域づくりを目的とするための人材を育成しようと平成元年度から始まつた事業。研修などで海外等へ派遣される方に、団体等の推薦があれば、その費用の二分の一以内（三十万円を限度）を町で補助しています。

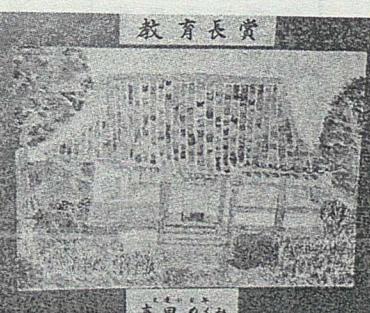
平成四年度は、二月一日現在で十四人が研修生として補助を受けました。



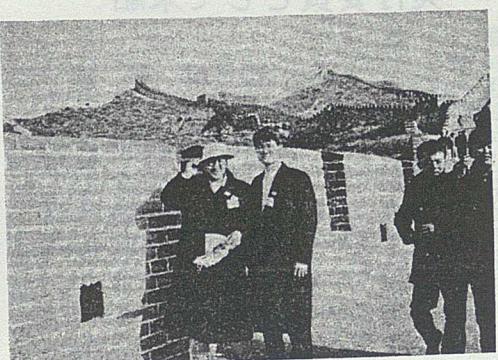
町長賞を受けた滝愛美さんの作品



議長賞の平野智志くんの作品



教育長賞の吉田めぐみさんの作品



青年の船に参加して

理崎 鉄雄

日本国交正常化20周年記念という事もあり今回の青年の船は、今までで一番参加者が多く活気のあるものになりとても有意義な体験ができました。

船内の研修は、船酔いなどもあり、レポートなどを書くのがつらかったです。とくに帰りは、台風などもあり、2日間寝ていたのでそれが残念でした。しかし、ブロック別洋上祭で、鹿行が一位になった事は、とてもよかったです。おかげで、鹿行のメンバーは、どこにいても大騒ぎで目立っていました。

さて、中国現地ですが、まず水上公園で、うわさに聞いていたトイレを見ました。使った人もいるようでしたが、私だったらがまんすでしょう。そして古宮博物院、敷石が縦横に何層にも敷きつめてあり、敵の侵入をふせぐためと聞き、すごいと思いました。あと天安門広場では、三年前の事件が嘘のように、たくさん的人が歩いていました。万里の長城では、その大きさに驚き、寒さにまいりました。最後のスポーツ交流会では、日本からもちこんだ御神輿を披露、その統一された動き、威勢のよさに中国の人々は驚いているようでした。そして、その威勢いのままフォークダンスを踊り、一体となって盛り上がりました。

最後に、スケジュールなどもきつくいろんなハプニングもありましたが、苦しくも楽しい青年の船が体験でき、とてもよかったです。

茨城県青年の船事業に 参 加 し て

斎藤 義嗣

三年に一回行われる茨城県青年の船事業に育成者として若い人達と共に日中国交正常化20周年の大変お芽出度い節目の昨年、然も天皇・皇后両陛下が訪中されてお戻りになられた翌日11月29日に鹿島港を旅立ち往復11日間1名の落伍者もなく訪中させて頂いたことは、生涯にわたる若い人達も我々年記者も大きな見聞・見識を広めさせて頂いたことに感謝して居ります。

出発前の3回にわたる事前研修会で感じたことは、今私達が抱えている青少年の非行化問題で話題を賑わしている人達とは全く違った素晴らしい青年男女が茨城県にこんなに大勢居られたのかという大きな驚きでした。この事業の立案計画実行の段階まで各自各自の職業を超越して仕事が終ったあと水戸市にある青少年会館に集まり、それこそ夜を徹しての苦労をいとわず万全の実施段階まで漕ぎつけ然も船中において、又中国においても11日間の心労は傍で見ていて、それこそ深い感動をおぼえたのでした。私達は何かにつけて「今の若い者は」という言葉を使っているのをよく言いもし、聞いて来ましたが、今回の青年の船に同乗し、そして共に生活を通じ行事を通して、県内全域から集まったこの人達に明日の茨城をそして玉造を託して絶対に心配は無いと確信を致しました。玉造町から参加した若い6人の人達も然りであります。

茨城県の主催で5回も特に本年は過去4回に例を見ない461名という人々が同じ運命共同体として客船ふじ丸（約2万4千トン）で寝食を共にし、中国での各種交流会でも20年も30年も昔から知り合っていたかのように心が溶け合い、実に素晴らしいハーモニーを醸し出すことが出来ました。これまた執行部の方々の経験とアイデアが生かされたことを痛感しました。



茨城県青年の 船に参加して

島田 清美

この茨城県青年の船は、本研修が、10月29日から11月8日までの11日間でおこなわれました。

目的として、(1)仲間意識の高揚と視野の拡大。(2)地域振興にむけての青年活動の意義と役割。(3)青年としての国際交流の、三分野があげられ、(1)においては、第一回から第三回までの事前研修があり、何回か顔をあわせていく為、本研修では、仲間との深い友情や信頼もうまれ、また先輩がたとの交流で、今までの自分の考えも、少しづつ変わっていくのが良く分かりました。

国際交流で、私達が行った事の一つに、人民大会堂での交流会があります。日本でいう国会議事堂なのですが、私達はそこで会食し中国の人達とのふれあいがあったのです。

また、天津青年とのスポーツ交流会もありました。

スポーツ種目は、バレー、ボーリング、綱引き、神輿、フォークダンス等で、フォークダンスは、小学生から大人までの中国の人々との交流があり、感激してしまったほどです。

この茨城県青年の船で、学んだ事は、数多くあり、それを地域で役立てる事はもちろんの事、まず茨城県の将来を魅力あるものに創造していくことが、私達青年にとっての役割だと思います。

私としては、一人でやりとげられるものから、多くの仲間の力を結集した青年団体活動へと、未来のために行動して行きたいと思います。

中国を訪れて

奥田 稔

平成4年10月29日午前10時、私達青年の船一行は、期待と不安の中、多くの見送りの人々に見守られ鹿島港を出航、一路中国へ向かった。11月8日まで計11日間の日程。その内船上生活が約7日間。何事もスピード化されていく現代に於て、贅沢な旅である。もっとも日程の時間割りはかなり密ではあったが。

さて、この茨城県青年の船は、(1)仲間意識の高揚と視野の拡大、(2)地域振興に向けての青年活動の意義と役割、(3)青年としての国際交流、の三分野を目的として実施されたものである。これらの感想を述べてみよう。

(1)船内では、組・班・係・各地区別ブロック、中国では現地班と、絶えず周辺に誰かが居り、皆共通の目的を持つので連帯感が高まる。特に我が鹿行ブロックは洋上祭（持ち時間10分で何をしても良い）に於て、環境問題（水）について劇を演じ6ブロック中優勝する事が出来た。連帯意識の賜物である。故に多くの友を得られた。また、中国という大国を訪れてその文化に触れ、歴史や過去の史跡ばかりではなく、現代の資本主義の風を受けた中国を理解する事が大切なだと感じた。

(2)今、避けて通れない問題として、水の汚染、がある。洋上祭の準備に際し、多くの事を学んだ。これを機会に何か行動を起こそうという気運が船の中で高まつたのは喜ばしい限りである。一人一人のモラルの向上、持にこれから社会の担い手である青年が率先してゆかねばならない。

(3)自国の文化に拘らずに、その国の人と同じ物を食べ、同じ所に寝て、どんな人であろうと気さくに話せるバイタリティーが必要だと、スリランカ人のダンミカ氏は船中の講座で話された。言葉は話せなくとも互いに理解し合う努力をするのが、国際人である。

どうも日本人は外国が苦手の様である。考えてみれば中国人と話す機会はあったわけだが、ほとんどしていない。また機会があれば国際人として「ゆっくり」訪れてみたい。



実行委員として乗船

根崎康成

今回の青年の船は二度目で実行委員の一人として乗船致しました。

前回の青年の船は、天安門事件等あり、不安もかかえての研修でしたが、今回は事件等も気になる事もなく出航出来た事を喜ばしく思います。研修中はやはり日程的な事由で厳しかったかと思いますが、みんなが、自分に出来る事、したければならない事等色々な事が気付いてもらえたならば今回の「青年の船」は成功だったと言えます。

最後に三年に一度のこの船は、青年達が、自分の為に創造し実行するものです。青年の参加が多いほど、自分をみつめ直し、違った何かを見つけるはずです。みなさんも、青年の船に乗って見て下さい。きっと何かを得られるはずです。

青年の船に参加して

塙達也

長いようで短かった11日間があつたという間に過ぎました。申し込んでから出航までの間3ヶ月という間に様々な問題をクリアし、研修に参加しました。

この研修の中で私は、11日間かけて自分を見つめ直す事が出来ました。多くの人と語り合い、飲み明かしその内で多くの友人が出来多くの物を得る事が出来ました。

又、中国の現地研修では、三年前話題になった天安門広場、世界最大の建造物である万里の長城の壮大なスケールの大きさには、ただただ圧倒されました。

天津や北京市街を視察していく日本はすごく恵まれた国だという事を実感しました。日本では何でも手に入りますが、中国の平均月収が約500元(約11,000円位)だそうですが物価の差があるとはいえる日本人が土産を買うのにバッと何万円も使ってしまうその姿(自分もそうだったのですが)が、何かおかしく感じられました。

最後になりましたが今回のテーマ「夢航路・明日への挑戦」という事ですが、私の夢航路も始まったばかりです。これから先どんな荒波が待ちうけているか分かりませんが、何事にも負けずに挑戦して行きます。

みんなで緑を守り育てよう

「緑の羽根募金」や「緑と水の森林基金」にご協力を

日本の森林面積は国土の何%を占めているかご存じですか。答えは67%。これは先進国の中でも、フィンランドに次ぐものです。「まだ未開の土地があるなあ」と思われる方もいるかもしれません、実はこの森林がわたしたちの生活を守っているのです。

■生活に潤いを与えてくれる森林

森林は木材をはじめ山菜やキノコなどを産出します。また、水を地中に蓄え、山崩れや風水害を防ぎます。さらに、空気をきれいにし、人々の心をいやしてくれます。日本の国土の67%を占める森林は、このようにわたしたちに住宅資材や水を供給してくれるばかりか、森林浴などを通して生活に潤いを与えてくれるのです。



ところが、日本の森林にも苦しい時代がありました。第2次世界大戦中は自給自足のために、戦後は経済復興のために森林が伐採されたのです。全国いたる所にはげ山が生まれ、荒涼とした国土に変わってしまいました。そこで、昭和25年、国を挙げて国土緑化運動を展開していくことになったのです。その一環として募金活動が取り上げられました。「緑の羽根募金」といい、街頭で寄付を募ったのです。この募金は現在も続いている、公園や公道の緑化、学校や工場の緑化、「緑の少年団」の緑化活動などに役立てられています。

■次の世代に緑を残していく

昭和63年度からは、新たに「緑と水の森林基金」が加わりました。これは緑を守り育て、次の世代に豊かな森林を引き継ぐことを目的にしています。平成5年4月までに、200億円を目標に寄付を募っています。

地球規模での環境問題がクローズアップされている現在、まずは身近な自然環境を守っていく大切さが問われているのではないでしょうか。

山に植える苗木は、1本約70円です。100平方メートル当たり、3,000本ずつ植えています。これが成長して大木になると、水を山に蓄え風水害を防ぎます。

いまから植える苗木は、次の世代に残していくことになります。現在の緑も、そのように受け継がれてきたものです。

緑は単に國のものというわけではありませんし、山に住む人たちだけのものでもありません。都会に住む人たちはもちろん、生き物すべてが木材や水などさまざまな恩恵を森林から受けています。

文芸

短歌

鳥の眼を逃れて赤き鳥瓜木の
下影にひとつ陽に映ゆ

小野口トク

鳴りながら西風移る田の面に

こ黒く寒し蓮を掘る人

冬空に命の芽ぶきたくましく

久米妙子

梢に光る淡きさみどり

鈴木節子

此の子等に教えやりたし若き

日に友と育てし友情の輪を

菅谷富栄

お神樂の太鼓に心弾ませて背

を押されつつ石段のぼる

郡司春枝

棒杭に向きをかえつ魚ねら

ふ五位鷺一羽朝風く湖

雲の影去りし筑波をきわやか

に映して澄みぬ元朝の湖

島田敏子

駅前に暮して電車の音聞きつ

八木操

来る春を待たずし夫はみまか

りぬ臘梅の花匂う朝あり

島田敏子

駅前に暮して電車の音聞きつ

八木操

あしらせ

また、これらの方々のうち
年金恩給や公務員の共済年金
などを受給されていない方に
は、慰労金（十万円）が支給
されます。

働きながら高校を卒業／
県立水戸南高等学校
(通信制)

県立土浦産業技術専門学院
(追加募集)

お済みですか、
慰労品の請求

～戦後強制抑留者の
皆様へ～

平和祈念事業特別基金では、
戦後、旧ソ連邦またはモンゴル
国において強制抑留された方、または、そのご遺族に内閣総理大臣名の慰労品
(書状・銀杯) を贈呈しています。

働きながら高校を卒業／
県立水戸南高等学校
(通信制)

県立土浦産業技術専門学院
(追加募集)

水道のメーターの
上には、物を置かないでください

水道のメーターの上に
物を置いたり、そばに犬
がつないでいると、検針
の際に検針員さんが大変
苦労します。

メーターの上に物を置
いたり、犬をつないでお
くことのないよう、皆さ
んのご協力を願いしま
す。

（生活環境課水道係）

してください。

農業委員会だより
標準小作料は
据置に

田……二万三千円
畑……一万三千円

農業の扱い手を育てる意味
でもまた貸手にも納得される
という意味でも玉造町の実情
に合った小作料を設定するこ
とが必要です。

小作料設定のひとつ基準
となっていた米価も平成四年
度は据置となりました。

標準小作料は今回も据置と
なり田二万三千円、畑一万三
千円になりました。標準小作料は三年ごとに見
なおし改訂がされることにな
つており平成元年度に改定さ
れてから現在まで目安となつ

貸借契約を結ぶときの目安と
これから三年間、農地の貸

区分	標準小作料	
田	10a当	23,000円
畑		13,000円

平成5年より玉造全域に適用

▼問い合わせ先 前記の選考
場所へ

国民金融公庫の
「国の教育ローン」

▼利用できる方 高校・高専・
短大・大学・大学院・各種学

校に入学・在学される方また
はその保護者



標準小作料は今回も据置と
なり田二万三千円、畑一万三
千円になりました。標準小作料は三年ごとに見
なおし改訂がされることにな
つており平成元年度に改定さ
れてから現在まで目安となつ

貸借契約を結ぶときの目安と
これから三年間、農地の貸

▼保証人 賦教育資金融資
保証基金または保証人
お問い合わせは国民金融公
庫土浦支店（☎〇二九八一〇
二一四一四一）へ。

▼融資金額 一人につき百五
十万円
▼利 率 年五・七%

▼融資期間 大学・高専は六
年以内、その他は五年以内
▼使 用 費 用 在学中に必要な費用
（）から一〇、〇〇〇円
○%：河原無行さん（養徳寺